



Des progrès immédiats!

Témoignage

Vanessa MARTIN travaille au sein de Caravelles, elle témoigne de sa réalité quotidienne.

“Mon travail consiste à aider les équipes à mettre en place la meilleure dynamique d’inclusion possible. Je viens en renfort des puéricultrices pour accompagner un enfant en situation de handicap tout en m’occupant également des autres enfants. L’objectif est de réfléchir à comment favoriser l’inclusion de la manière la plus naturelle possible. Aussi petits soient-ils, les enfants se rendent très vite compte qu’un enfant est différent. Il faut simplement leur expliquer les comportements qu’ils ne comprennent pas. Par exemple, je leur ai dit que Raphaël, aveugle de naissance, “voyait tout noir”. Tout de suite, les autres se sont mis à l’aider spontanément! Le bénéfice est tellement important: les enfants handicapés sont naturellement stimulés, encouragés à faire comme les autres. Leurs progrès sont flagrants et immédiats!

Les parents d’enfants handicapés ne se dirigent pas forcément vers une crèche classique, par méconnaissance des opportunités ou par crainte d’essayer de douloureux refus. Pourtant de telles initiatives doivent vraiment être encouragées, rien n’est plus enrichissant que d’être en présence d’enfants de son âge, quelles que soient les différences. A moins que ce soit grâce aux différences...”

Votre soutien pour favoriser l’inclusion



L’intégration en milieu de vie ordinaire des enfants en situation de handicap apporte incontestablement de nombreux avantages. Pour CAP48, il est important de **permettre à un maximum d’enfants de pouvoir grandir ensemble et fréquenter les mêmes lieux de vie.** “Ensemble, même si on est différent”, n’est pas qu’un simple slogan, c’est une philosophie de vie qui, chez les plus petits, génère des bénéfices immédiats!

Merci de donner les moyens à CAP48 de soutenir les initiatives qui favorisent l’inclusion. **Grâce à vos dons, plus de crèches mixtes peuvent être créées, épaulées et soutenues.** Plus d’enfants peuvent se côtoyer, se découvrir, se comprendre. Pour le plus grand bien de tous et de chacun!



Un chaleureux merci pour vos dons fidèles et réguliers

BE35 0000 0000 3737

Attestation fiscale à partir de 40€

Ensemble, dès le plus jeune âge!



Concept: A. Magotteaux - Art work: MN Communications - Ed. Resp.: R. Tockert, Cité de la RTBF - local.01C31 - Bd Reyers n°52 - 1044 Bruxelles - Bureau de dépôt Bru X - P. 701264



Quand l'ouverture à l'autre est parfaitement naturelle!



Chez "Les Lucioles" aussi, les enfants valides comme ceux en situation de handicap partagent les mêmes jeux!



Trouver une crèche n'est facile pour aucun parent mais ça l'est encore moins lorsque son enfant est porteur d'un handicap. Les familles se trouvent d'autant plus démunies qu'il existe une véritable pénurie de structures d'accueil adaptées. La plupart du temps, un des deux parents est contraint de renoncer à son activité professionnelle.

Heureusement, de plus en plus de crèches acceptent d'accueillir des jeunes enfants en situation de handicap. Ces structures mixtes leur accordent une attention accrue et un encadrement spécial approprié.

L'intégration en milieu de vie ordinaire des enfants en situation de handicap leur apporte beaucoup de bénéfices. Le partage des jeux, l'observation et l'imitation des enfants valides, sont autant de stimulations (tactiles, visuelles, auditives,...) qui favorisent leur développement. Ce qui, pour eux, représente une véritable chance.

Pour les enfants valides, les avantages sont également nombreux. Naturellement, les enfants s'observent beaucoup entre eux, se comprennent et respectent les difficultés de chacun. Lorsqu'ils sont très tôt confrontés à l'intégration, ils développent moins d'attitudes de rejet par la suite. L'ouverture à l'autre leur est parfaitement naturelle!

La crèche mixte "Les Petits Tambours"

"A la naissance de ma seconde fille, on a diagnostiqué une trisomie 21 jusqu'alors non décelée. Comme beaucoup de parents, nous n'étions pas préparés, le choc a été rude: l'isolement, le regard des gens, la réorganisation familiale..."

Trouver une place d'accueil pour un enfant aux besoins spécifiques est très compliqué. J'ai eu à cœur de transcender mes difficultés en créant une crèche d'inclusion. Cela a mis 5 ans. Bien sûr, ma fille était devenue trop grande pour en bénéficier mais j'étais heureuse que d'autres familles puissent en profiter."

**Catherine Stalas,
Présidente de l'asbl "les Petits Tambours"**

Vanessa De Backer, directrice de la crèche, explique qu'il est important de se montrer à l'écoute et ouvert aux demandes des parents dont le parcours est souvent long et émotionnellement difficile. *"Nous ne refusons aucun handicap particulier et faisons le maximum pour nous adapter au cas par cas. La bonne volonté, l'ouverture*

d'esprit et le regard bienveillant des puéricultrices permettent de réaliser des choses extraordinaires", insiste la directrice.

Du côté des enfants, c'est un réel bonheur de voir qu'ils vivent la rencontre avec la différence de manière naturelle et respectueuse. Le matin par exemple, les puéricultrices ont instauré une chanson en langue des signes. Les enfants adorent et quand ils rentrent chez eux, ils sont capables de signer la chanson. Ce qui sensibilise par la même occasion leurs parents. C'est tellement important de multiplier de telles structures!

"Caravelles": un appui précieux!

Mais les initiatives d'inclusion, aussi motivantes qu'elles soient, ne se font pas sans difficultés. Le travail de l'asbl Caravelles est précisément d'offrir une aide en mettant à disposition une équipe spécialisée. Ce projet, créé en 2009, intervient à la demande des crèches qui, confrontées à une situation, se sentent en difficultés et expriment un besoin de soutien.

Une psychologue accompagne l'équipe pour assurer le meilleur accueil possible de l'enfant handicapé, suggérer par exemple un aménagement de l'espace ou des jeux particuliers... Des puéricultrices sont envoyées pour renforcer l'équipe. Elles ont développé une expertise visant à lutter contre les préjugés et à favoriser la cohabitation harmonieuse de tous. Le but n'est pas d'aider l'enfant handicapé exclusivement mais de mettre en place des pratiques professionnelles pour que la différence soit peu ressentie au sein du groupe.

